

Wymagania edukacyjne i kryteria oceniania z przedmiotu technika w kl.6

Podstawowe wymagania edukacyjne z przedmiotu technika:

Uczeń:

- rozpoznaje obiekty na planie osiedla
- współpracuje z grupą i podejmuje różne zadania w zespole
- świadomie i odpowiedzialnie używa wytworów technicznych
- wymienia nazwy instalacji osiedlowych
- przyporządkowuje urządzenia do instalacji, których są częścią
- rozpoznaje osiągnięcia techniczne, które przysłużyły się rozwojowi postępu technicznego i komfortowi życia
- klasyfikuje budowlane elementy techniczne
- posługuje się słownictwem technicznym
- posługuje się rysunkiem technicznym budowlanym
- wymienia nazwy elementów konstrukcyjnych budynków mieszkalnych
- omawia zalety inteligentnego domu
- omawia zasady funkcjonalnego urządzenia pokoju
- rysuje plan swojego pokoju
- planuje kolejność działań
- właściwie dobiera narzędzia do obróbki drewna
- sprawnie posługuje się podstawowymi narzędziami do obróbki ręcznej
- prawidłowo organizuje stanowisko pracy
- wypisuje kolejność działań i szacuje czas ich trwania
- wykonuje prace z należytą starannością i dbałością
- dokonuje montażu poszczególnych elementów w całość
- dba o porządek i bezpieczeństwo w miejscu pracy
- formułuje i uzasadnia ocenę gotowej pracy
- ocenia swoje predyspozycje techniczne w kontekście wyboru przyszłego kierunku kształcenia
- wymienia nazwy elementów poszczególnych instalacji
- omawia zasady działania różnych instalacji
- rozwija zainteresowania techniczne
- rozpoznaje rodzaje liczników
- prawidłowo odczytuje wskazania liczników
- podaje praktyczne sposoby zmniejszenia zużycia prądu, gazu i wody
- oblicza koszt zużycia poszczególnych zasobów
- dokonuje pomiaru zużycia prądu, wody i gazu w określonym przedziale czasowym
- nazywa elementy obwodów elektrycznych
- rozróżnia symbole elementów obwodów elektrycznych
- konstruuje z gotowych elementów elektrotechnicznych obwód elektryczny według schematu

- określa funkcje urządzeń domowych
 - czyta ze zrozumieniem instrukcje obsługi i bezpiecznego użytkowania wybranych sprzętów gospodarstwa domowego
 - wyszukuje i interpretuje informacje techniczne na urządzeniach i opakowaniach
 - wyjaśnia zasady działania wskazanych urządzeń
 - omawia budowę wybranych urządzeń
 - wymienia zagrożenia związane z eksploatacją sprzętu AGD
 - reguluje sprzęt gospodarstwa domowego
 - sprawnie i bezpiecznie posługuje się urządzeniami elektrycznymi
 - potrafi sklasyfikować nowoczesny sprzęt elektryczny
 - czyta i interpretuje informacje zamieszczone w instrukcjach obsługi urządzeń
 - omawia zastosowanie wybranych urządzeń elektronicznych
 - reguluje urządzenia techniczne
 - omawia zasady obsługi wybranych urządzeń
 - wyszukuje informacje na temat nowoczesnego sprzętu domowego
 - śledzi postęp techniczny
 - interpretuje informacje dotyczące bezpiecznej eksploatacji urządzeń technicznych i ich bezawaryjności
 - wie, jak postępować ze zużyтыми urządzeniami elektrycznymi
 - rozpoznaje osiągnięcia techniczne, które przysłużyły się rozwojowi postępu technicznego, a tym samym człowiekowi
 - rozróżnia rysunek techniczny wykonawczy i złożeniowy
 - zna zastosowanie dokumentacji technicznej
 - rozumie potrzebę przygotowania dokumentacji technicznej
 - wyjaśnia, na czym polega rzutowanie prostokątne
 - omawia etapy i zasady rzutowania
 - stosuje odpowiednie linie do zaznaczania konturów rzutowanych brył
 - wykonuje rzutowanie prostych brył geometrycznych, posługując się układem osi
 - rozpoznaje prawidłowo narysowane rzuty prostokątne określonych brył
- przygotowuje dokumentację rysunkową w rzutach
- określa, na czym polega rzutowanie aksonometryczne
 - wymienia nazwy rodzajów rzutów aksonometrycznych
 - omawia kolejne etapy przedstawiania brył w rzutach aksonometrycznych
 - odróżnia rzuty izometryczne od rzutów w dimetrii ukośnej
 - uzupełnia rysunki brył w izometrii i dimetrii ukośnej
 - wykonuje rzuty izometryczne i dimetryczne ukośne brył
 - przedstawia wskazane przedmioty w izometrii i dimetrii ukośnej
 - nazywa wszystkie elementy zwymiarowanego rysunku technicznego
 - prawidłowo stosuje linie, znaki i liczby wymiarowe
 - rysuje i wymiaruje rysunki brył
 - rysuje i wymiaruje wskazany przedmiot
 - czyta rysunki wykonawcze i złożeniowe
 - przygotowuje dokumentację rysunkową
 - rozpoznaje elementy elektroniczne
 - określa właściwości elementów elektronicznych
 - zna zasady segregowania i przetwarzania odpadów oraz materiałów elektrotechnicznych

- dobiera uzgodniony w zespole zestaw konstrukcyjny zgodnie z zainteresowaniami
- czyta rysunki schematyczne i instrukcje montażowe
- rozpoznaje materiały elektrotechniczne oraz elektroniczne
- projektuje i konstruuje modele urządzeń technicznych
- wybiera i dostosowuje narzędzia do montażu modeli
- stosuje różnorodne sposoby połączeń
- dokonuje montażu poszczególnych części w całość
- identyfikuje elementy techniczne w otoczeniu
- rozpoznaje osiągnięcia techniczne, które przysłużyły się człowiekowi
- wyjaśnia zasady współdziałania elementów mechanicznych, elektrycznych i elektronicznych
- charakteryzuje współczesne zagrożenia cywilizacji spowodowane postępem technicznym

Wymagania ponadpodstawowe

Uczeń:

- planuje działania prowadzące do udoskonalenia osiedla mieszkalnego
- projektuje idealne osiedle i uzasadnia swoją propozycję
- wskazuje zalety i wady poszczególnych rodzajów budynków mieszkalnych
- omawia kolejne etapy budowy domu
- podaje nazwy zawodów związanych z budową domów
- wyróżnia w pokoju strefy do nauki, wypoczynku i zabawy
- dostosowuje wysokość biurka i krzesła do swojego wzrostu
- projektuje wnętrze pokoju swoich marzeń
- określa funkcję poszczególnych instalacji występujących w budynku
- wykrywa, ocenia i usuwa nieprawidłowości w działaniu instalacji
- charakteryzuje budowę określonego sprzętu audiowizualnego
- rozróżnia poszczególne rzuty: główny, boczny i z góry kreśli rzuty aksonometryczne bryły przedstawionej w rzutach prostokątnych
- wyszukuje w okolicy punkty prowadzące zbiórkę zużytego sprzętu elektronicznego zna różne przykłady zastosowania mechatroniki w życiu codziennym
- zna zasady bezpiecznego posługiwania się dronem

Kryteria oceniania

Oceniając osiągnięcia z przedmiotu technika, zwraca się uwagę na:

- rozumienie zjawisk technicznych,
 - umiejętność wnioskowania,
 - czytanie ze zrozumieniem instrukcji urządzeń i przykładów dokumentacji technicznej,
 - czytanie rysunków złożeniowych i wykonawczych,
 - umiejętność organizacji miejsca pracy,
 - właściwe wykorzystanie materiałów, narzędzi i urządzeń technicznych,
 - przestrzeganie zasad BHP,
 - dokładność i staranność wykonywania zadań.
- **Stopień celujący** otrzymuje uczeń, który pracuje systematycznie, wykonuje wszystkie

zadania samodzielnie, a także starannie i poprawnie pod względem merytorycznym. Opanował wymaganą wiedzę i umiejętności, wykazuje się dużym zaangażowaniem na lekcji, a podczas wykonywania praktycznych zadań przestrzega zasad BHP, bezpiecznie posługuje się narzędziami i dba o właściwą organizację miejsca pracy.

- **Stopień bardzo dobry** przysługuje uczniowi, który pracuje systematycznie i z reguły samodzielnie oraz wykonuje zadania poprawnie pod względem merytorycznym. Ponadto odpowiednio organizuje swoje stanowisko pracy i zachowuje podstawowe zasady bezpieczeństwa.
- **Stopień dobry** uzyskuje uczeń, który na lekcjach korzysta z niewielkiej pomocy nauczyciela lub koleżanek i kolegów. W czasie wykonywania prac praktycznych właściwie dobiera narzędzia i utrzymuje porządek na swoim stanowisku.
- **Stopień dostateczny** przeznaczony jest dla ucznia, który pracuje systematycznie, ale podczas realizowania działań technicznych w dużej mierze korzysta z pomocy innych osób, a treści nauczania opanował na poziomie niższym niż dostateczny.
- **Stopień dopuszczający** otrzymuje uczeń, który z trudem wykonuje działania zaplanowane do zrealizowania podczas lekcji, ale podejmuje w tym kierunku starania. Na sprawdzianach osiąga wyniki poniżej oceny dostatecznej. Pracuje niesystematycznie, często jest nieprzygotowany do lekcji.
- **Stopień niedostateczny** uzyskuje uczeń, który nie zdobył wiadomości i umiejętności niezbędnych do dalszego kształcenia. W trakcie pracy na lekcji nie wykazuje zaangażowania, przeważnie jest nieprzygotowany do zajęć i lekceważy podstawowe obowiązki szkolne.

Oceniając osiągnięcia uczniów, poza wiedzą i umiejętnościami bierze się pod uwagę:

- aktywność podczas lekcji,
- zaangażowanie w wykonywane zadania,
- umiejętność pracy w grupie,
- obowiązkowość i systematyczność,
- udział w pracach na rzecz szkoły i ochrony środowiska naturalnego.

W trakcie oceniania uwzględnia się stosunek ucznia do wykonywania działań praktycznych. Istotne są też: pomysłowość konstrukcyjna, właściwy dobór materiałów, estetyka wykonania oraz przestrzeganie zasad bezpieczeństwa. Ocena odzwierciedla przede wszystkim indywidualne podejście ucznia do lekcji, jego motywację i zaangażowanie w pracę.

Metody sprawdzania osiągnięć

Na zajęciach techniki ocenia się następujące formy pracy:

- test,
- sprawdzian,
- zadanie praktyczne,
- zadanie domowe,
- aktywność na lekcji,
- odpowiedź ustna,
- kartkówka,
- praca pozalekcyjna (np. konkurs, projekt).

